

*Neste questionário, encontrarás questões acerca:*

- *De ti, da tua família, e da tua casa*
- *Do que pensas sobre a tua vida*
- *Da tua escola*
- *O seu horário escolar e tempo de aprendizagem*
- *Aprendizagem de ciências na escola*
- *O seu de vista sobre a ciência*

*Por favor, lê atentamente cada questão e responde com a maior exatidão possível.*

***Neste questionário, não há respostas certas nem erradas. As tuas respostas devem ser as que estão certas para ti.***

*Podes pedir ajuda se houver alguma coisa que não compreendas ou se não tiveres a certeza de como responder a uma questão.*

*Algumas perguntas estão relacionadas com as ciências que aprendes na escola. Pensa em todas as disciplinas que frequentas que ab ordem assuntos relacionados com a ciência. Na tua escola existem disciplinas com conteúdos relacionados com as ciências, tais como a física, a química, a biologia, a geologia, a astronomia, as ciências aplicadas e tecnologia (desenho de engenharia / classe electrotecnia) ou cursos gerais de ciências (como, ciências naturais).*

*O botão para prosseguires para a questão seguinte está localizado no canto inferior direito do teu ecrã. Em algumas situações vais precisar de utilizar a barra de rolagem para baixo para acederes a este botão.*

***As tuas respostas serão tratadas em conjunto com as de outros alunos, para se determinarem resultados totais e médias, nos quais nenhum aluno poderá ser identificado. Todas as tuas respostas serão, pois, confidenciais.***

**DE TI, DA TUA FAMÍLIA, E DA TUA CASA**

## Que ano frequentas?

*(Para responderes à questão, seleciona uma das alternativas apresentadas.)*

Ano

ST001Q01TA01

Selecionar...

- Ano ( ST001Q01TA01 )
  - Selecionar...
  - 7.º ano
  - 8.º ano
  - 9.º ano
  - 10.º ano
  - 11.º ano
  - 12.º ano

### Que ciclo/curso frequentas?

( Selecciona uma opção.)

3º ciclo do ensino básico (7.º – 9.º anos)

ST002Q01TA01

☐

Ensino secundário – complementar/científico-humanístico

ST002Q01TA02

☐

Ensino secundário – curso tecnológico ou profissional

ST002Q01TA03

☐

## Qual é a tua data de nascimento?

*(Para responderes à questão seleciona o dia, o mês e o ano da lista de opções.)*

Dia

ST003Q01TA01

Selecionar...



- Dia ( ST003Q01TA01 )  
Selecionar...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

30  
31

Mês

ST003Q02TA01

Selecionar...



- Mês ( ST003Q02TA01 )  
Selecionar...  
janeiro  
fevereiro  
março  
abril  
maio  
junho  
julho  
agosto  
setembro  
outubro  
novembro  
dezembro

Ano

ST003Q03TA01

Selecionar...



- Ano ( ST003Q03TA01 )  
Selecionar...  
1998  
1999  
2000  
2001

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, introduz a tua data de nascimento completa.

**És uma rapariga ou um rapaz?**

*(Selecione uma opção.)*

Rapariga

ST004Q01TA01

☐

Rapaz

ST004Q01TA02

☐



**Considera somente o ensino não superior. Qual foi o nível de escolaridade mais elevado concluído pela tua mãe?**

*Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.*

*(Selecciona uma opção.)*

Ensino secundário – complementar/científico-humanístico

ST005Q01TA01

☐

Ensino secundário – curso tecnológico ou profissional

ST005Q01TA02

☐

3º ciclo do ensino básico (7º – 9º anos)

ST005Q01TA03

☐

1º / 2º ciclo do ensino básico (1º – 4º / 5º – 6º anos)

ST005Q01TA04

☐

Não terminou o 2º ciclo do ensino básico

ST005Q01TA05

☐

**A tua mãe obteve algum dos seguintes diplomas?**

*Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário*

*(Selecciona uma opção em cada linha.)*

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Mestrado ou superior	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura ou equivalente	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Bacharelato ou equivalente	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Formação profissional de nível IV (curso de especialização tecnológica)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

**Considera somente o ensino não superior. Qual foi o nível de escolaridade mais elevado concluído pelo teu pai?**

*Se tiveres dúvidas sobre a opção a seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar este questionário.*

*(Selecciona uma opção.)*

Ensino secundário – complementar/científico-humanístico

ST007Q01TA01

☐

Ensino secundário – curso tecnológico ou profissional

ST007Q01TA02

☐

3º ciclo do ensino básico (7º - 9º anos)

ST007Q01TA03

☐

1º / 2º ciclo do ensino básico (1º - 4º / 5º - 6º anos)

ST007Q01TA04

☐

Não terminou o 2º ciclo do ensino básico

ST007Q01TA05

☐

### O teu pai obteve algum dos seguintes diplomas?

*Se tiveres dúvidas sobre a opção a seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar este questionário.*

*(Selecciona uma opção em cada linha.)*

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Mestrado ou superior	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura ou equivalente	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Bacharelato ou equivalente	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Formação profissional de nível IV (curso de especialização tecnológica)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

**Da lista seguinte, o que é que tens em casa?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Uma secretária para estudar.	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Um quarto só para ti.	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Um sítio calmo para estudar.	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Um computador que possas utilizar para os trabalhos escolares.	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para computador.	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Ligação à Internet.	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Clássicos da literatura (por exemplo, obras de Luís de Camões).	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Livros de poesia.	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por exemplo, quadros).	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Livros que te ajudem nos estudos.	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Livros técnicos de referência.

ST011Q11TA01  
☐

ST011Q11TA02  
☐

Um dicionário.

ST011Q12TA01  
☐

ST011Q12TA02  
☐

Livros de arte, música ou design

ST011Q16NA01  
☐

ST011Q16NA02  
☐

Piano ou violino

ST011Q17TA01  
☐

ST011Q17TA02  
☐

Câmera digital

ST011Q18TA01  
☐

ST011Q18TA02  
☐

iPad

ST011Q19TA01  
☐

ST011Q19TA02  
☐

**Quantas das coisas que se seguem existem em tua casa?**

( Selecciona uma opção em cada linha.)

	<i>Nenhum(a)</i>	<i>Um(a)</i>	<i>Dois(/duas)</i>	<i>Três ou mais</i>
Aparelhos de televisão	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Divisões da casa com banheira ou chuveiro	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telemóveis com acesso à Internet (por exemplo, smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (desktop, laptop, portátil ou notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Computadores Tablet (por exemplo, iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Leitores de livros eletrónicos (por exemplo, Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicais (por exemplo, guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>





### Quantos livros há em tua casa?

*Geralmente, há cerca de 40 livros por metro de estante. Não incluas nem revistas, nem jornais, nem os teus manuais escolares.*

*( Selecciona uma opção.)*

0 a 10 livros

ST013Q01TA01

☐

11 a 25 livros

ST013Q01TA02

☐

26 a 100 livros

ST013Q01TA03

☐

101 a 200 livros

ST013Q01TA04

☐

201 a 500 livros

ST013Q01TA05

☐

Mais de 500 livros

ST013Q01TA06

☐

**As duas questões seguintes são sobre a atividade profissional da tua mãe:**

*(Se a tua mãe não trabalha atualmente, indica a sua última atividade profissional.)*

Qual é a principal atividade profissional da tua mãe?

(Por exemplo, professora, ajudante de cozinha, diretora de vendas.)

*Escreve o nome da profissão da tua mãe.*

ST014Q01TA01

O que faz a tua mãe na sua principal atividade profissional?

(Por exemplo, dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas.)

*Utiliza uma frase para descreveres o que a tua mãe faz, ou fazia, no seu trabalho.*

ST014Q02TA01

**As duas questões seguintes são sobre a atividade profissional do teu pai:**

*(Se o teu pai não trabalha atualmente, indica a sua última atividade profissional.)*

Qual é a principal atividade profissional do teu pai?

(Por exemplo, professor, ajudante de cozinha, diretor de vendas.)

*Escreve o nome da profissão do teu pai.*

ST015Q01TA01

O que faz o teu pai na sua principal atividade profissional?

(Por exemplo, dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas.)

*Utiliza uma frase para descreveres o que o teu pai faz, ou fazia, no seu trabalho.*

ST015Q02TA01

**Pensa neste ano letivo: em que medida concordas ou discordas com as seguintes afirmações?**

*(Seleciona uma opção em cada linha.)*

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Os meus pais estão interessados nas minhas atividades escolares.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Os meus pais apoiam o meu empenho e os meus resultados escolares.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Os meus pais apoiam-me quando eu tenho dificuldades na escola.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Os meus pais incentivam-me a ter confiança em mim.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

### Em que país tu e os teus pais nasceram?

(Selecione uma opção em cada coluna.)

	<i>Tu</i>	<i>Mãe</i>	<i>Pai</i>
Macau	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
China Continental	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Hong Kong	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Portugal	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Filipinas	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Outro país	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule:        IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

**Se NÃO nasceste em Macau, com que idade chegaste a este país?**

*(Para responderes à questão, seleciona uma das alternativas apresentadas. Se tinhas menos de 12 meses, seleciona a alternativa '0-1' (zero a um ano de idade).)*

ST021Q01TA01

Selecionar...



- ( ST021Q01TA01 )
  - Selecionar...
  - 0 - 1 ano de idade
  - 1 ano de idade
  - 2 anos de idade
  - 3 anos de idade
  - 4 anos de idade
  - 5 anos de idade
  - 6 anos de idade
  - 7 anos de idade
  - 8 anos de idade
  - 9 anos de idade
  - 10 anos de idade
  - 11 anos de idade
  - 12 anos de idade
  - 13 anos de idade
  - 14 anos de idade
  - 15 anos de idade
  - 16 anos de idade

### Que língua falas habitualmente em casa?

*(Selecione uma opção.)*

Cantonês

ST022Q01TA01

☐

Mandarim

ST022Q01TA02

☐

Dialecto chinês ou linguagem

ST022Q01TA03

☐

Português

ST022Q01TA04

☐

Inglês

ST022Q01TA05

☐

Outra língua

ST022Q01TA06

☐



### Que idade tinhas quando entraste para o ensino pré-escolar?

*(Para responderes à questão, seleciona uma das alternativas apresentadas.)*

Anos

ST125Q01NA01

Selecionar...

- Anos ( ST125Q01NA01 )
  - Selecionar...
  - 1 ano ou menos de idade
  - 2 anos de idade
  - 3 anos de idade
  - 4 anos de idade
  - 5 anos de idade
  - 6 anos ou mais de idade
  - Não frequentei o ensino pré-escolar
  - Não me lembro

**Que idade tinhas quando entraste para o 1.º ciclo do ensino básico?**

*(Para responderes à questão, seleciona uma das alternativas apresentadas.)*

anos

ST126Q01TA01

Selecionar...



- anos ( ST126Q01TA01 )  
Selecionar...
  - 3 anos de idade ou mais jovens
  - 4 anos de idade
  - 5 anos de idade
  - 6 anos de idade
  - 7 anos de idade
  - 8 anos de idade
  - 9 anos ou mais de idade

### Já alguma vez repetiste um ano?

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

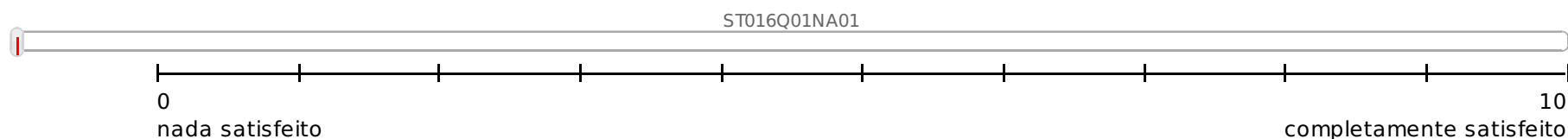
	<i>Não, nunca</i>	<i>Sim, uma vez</i>	<i>Sim, duas ou mais vezes</i>
No 1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico (1.º - 4.º / 5.º - 6.º anos)	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
No 3.º ciclo do ensino básico (7.º - 9.º anos)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
No ensino secundário (10.º - 12.º anos)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

**DO QUE PENSAS SOBRE A TUA VIDA**

A questão seguinte pretende saber o quanto estás satisfeito com a tua vida numa escala de 0 a 10. Zero significa que te sentes 'nada satisfeito' e 10 significa que te sentes 'completamente satisfeito'.

**De uma forma geral, qual o grau de satisfação que sentes com a tua vida, hoje em dia?**

( Arrasta o cursor para o número que consideres apropriado.)



**Quais dos seguintes níveis de escolaridade esperas vir a concluir?**

*(Selecione uma opção)*

3.º ciclo do ensino básico

ST111Q01TA01

☐

Ensino secundário – curso tecnológico ou profissional

ST111Q01TA02

☐

Ensino secundário – curso científico-humanístico

ST111Q01TA03

☐

Formação profissional de nível IV (curso de especialização tecnológica)

ST111Q01TA04

☐

Bacharelato ou equivalente

ST111Q01TA05

☐

Licenciatura ou equivalente

ST111Q01TA06

☐

**Que tipo de trabalho esperas ter quando tiveres cerca de 30 anos de idade?**

(Escreve o nome da profissão.)

ST114Q01TA01

**Em que medida discordas ou concordas com as seguintes afirmações acerca de ti?**

*(Seleciona uma opção em cada linha.)*

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Muitas vezes preocupo-me por pensar que terei dificuldades nos testes.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Fico preocupado(a) por pensar que terei más notas na escola.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Mesmo que esteja muito bem preparado(a) para um teste, fico muito nervoso(a).	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Fico muito tenso(a) quando estudo para um teste.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Fico nervoso(a) quando não sei como resolver um exercício para a escola.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>



**Em que medida discordas ou concordas com as seguintes afirmações acerca de ti?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Quero ter notas muito boas na maioria ou em todas as disciplinas.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Quero ter a possibilidade de escolher de entre os melhores cursos disponíveis quando acabar o secundário.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Quero ser o(a) melhor, em qualquer coisa que faça.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Vejo-me como uma pessoa ambiciosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Quero ser um(a) dos(as) melhores alunos(as) da minha turma.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

**Lê as descrições seguintes sobre três alunos. Tendo por base a informação que aqui se fornece, em que medida discordas ou concordas com as afirmações de que estes alunos estão motivados?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
O Tiago desiste facilmente quando se confronta com um problema e muitas vezes não está preparado para as aulas. <b>O Tiago está motivado.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
A Catarina mantém-se interessada nas tarefas que inicia e por vezes faz mais do que aquilo que se espera dela. <b>A Catarina está motivada.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
O Nuno quer ter muito boas notas na escola e continua a trabalhar nas tarefas até tudo estar perfeito. <b>O Nuno está motivado.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

**DA TUA ESCOLA**

**Em que medida discordas ou concordas com as seguintes afirmações acerca de ti?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Prefiro trabalhar com um grupo do que trabalhar sozinho.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Sou um(a) bom(a) ouvinte.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Gosto de ver os meus colegas terem bons resultados.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Tomo em consideração aquilo em que os outros estão interessados.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Considero que as equipas tomam melhores decisões do que os indivíduos isoladamente.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Gosto de conjugar diferentes perspetivas.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Penso que o trabalho de equipa me torna mais eficiente.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Gosto de cooperar com os meus pares.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



**Pensa na tua escola. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
Sinto-me como um estranho(a) (ou posto(a) de parte) na escola.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Facilmente faço amigos na escola.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Sinto que pertenço à escola.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Sinto-me pouco adaptado(a) e deslocado(a), na minha escola.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Os outros alunos parecem gostar de mim.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Sinto-me sozinho(a) na escola.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

**Nos últimos 12 meses, com que frequência aconteceram as seguintes situações na escola?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Algumas vezes por ano</i>	<i>Algumas vezes por mês</i>	<i>Uma vez por semana ou mais</i>
Os professores fizeram-me menos perguntas a mim do que a outros alunos.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Os professores classificaram-me pior a mim do que a outros alunos.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Fiquei com a impressão de que os professores pensam que eu sou menos esperto do que realmente sou.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Os professores foram mais severos comigo do que com outros alunos.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Os professores ridicularizaram-me em frente dos outros.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Os professores disseram-me coisas insultuosas em frente dos outros.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

**Nos últimos 12 meses, com que frequência aconteceram as seguintes situações na escola?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Algumas vezes por ano</i>	<i>Algumas vezes por mês</i>	<i>Uma vez por semana ou mais</i>
Os outros alunos chamaram-me nomes.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Os outros alunos escolheram-me para fazerem pouco de mim.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Os outros alunos deixaram-me de parte nas coisas que fizeram.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Os outros alunos gozaram comigo.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Já fui ameaçado por outros alunos.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Os outros alunos tiraram ou destruíram coisas que me pertencem	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Os outros alunos bateram-me ou empurraram-me	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Os outros alunos espalharam boatos sobre mim	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>





## O SEU HORÁRIO ESCOLAR E TEMPO DE APRENDIZAGEM

**Quantas aulas, das seguintes disciplinas, tens por semana?**

*(Indica um número em cada linha. Indica 0 (zero) se não tens as referidas disciplinas.)*

Número de aulas de português por semana:

ST059Q01TA01

Número de aulas de matemática por semana:

ST059Q02TA01

Número de aulas de ciências por semana:

ST059Q03TA01

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

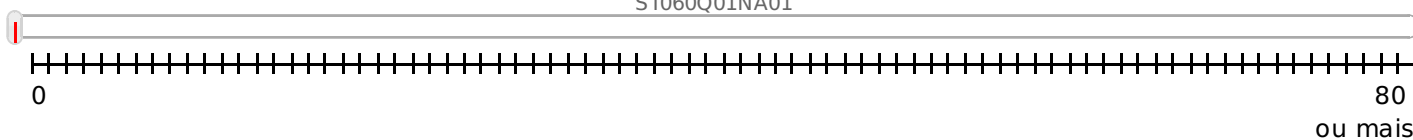
Message: Por favor, verifica os números que introduziste.

**Numa semana completa de escola, quantas aulas tens no total?**

*(Arrasta o cursor para o número de aulas por semana.)*

ST060Q01NA01

Número total de aulas



### Consistency check rule

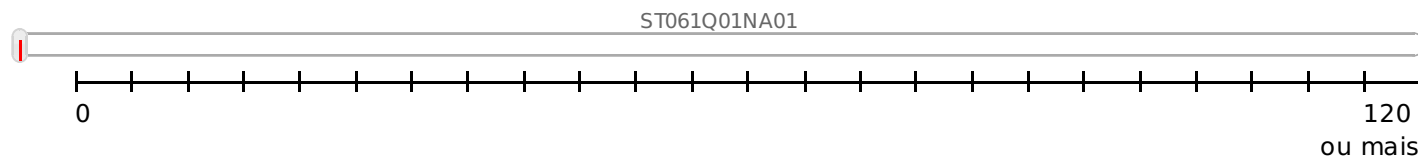
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Por favor, verifica os números que introduziste.

**De quantos minutos é, em média, a duração de uma aula na tua escola?**

*(Arrasta o cursor para o número de minutos por aula.)*

Minutos por aula (em média)



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Por favor, verifica os números que introduziste.



**Nas duas últimas semanas completas de aulas, com que frequência ocorreram as seguintes situações?**

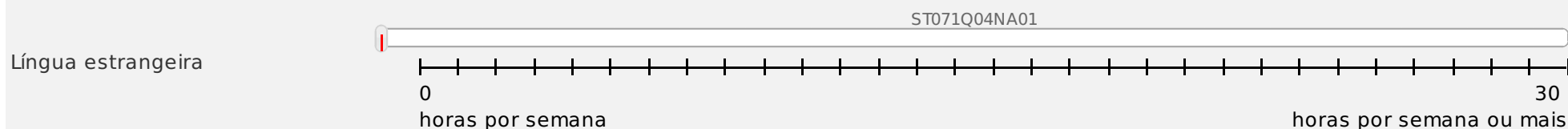
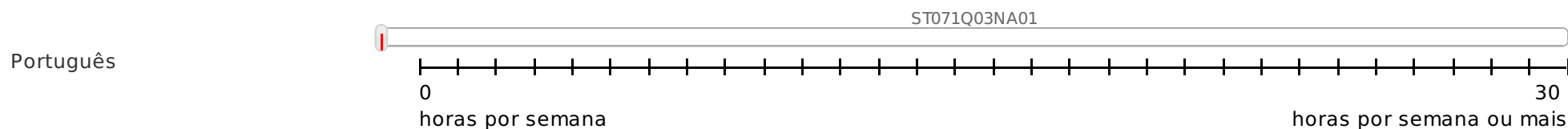
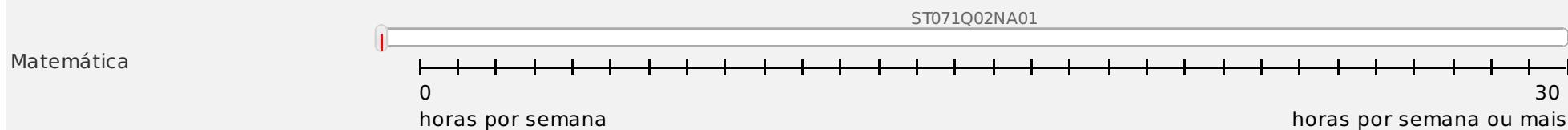
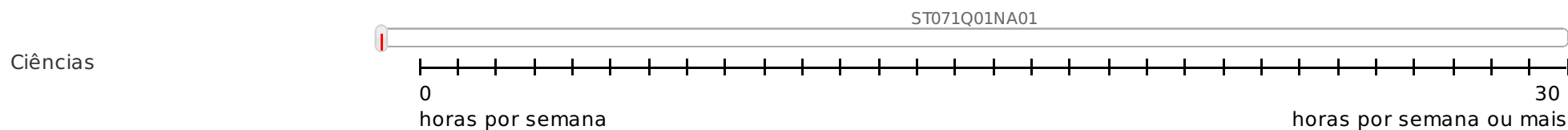
*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Nenhuma vez</i>	<i>Uma ou duas vezes</i>	<i>Três ou quatro vezes</i>	<i>Cinco ou mais vezes</i>
Faltei um dia inteiro às aulas	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Faltei a algumas aulas	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Cheguei tarde à escola	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

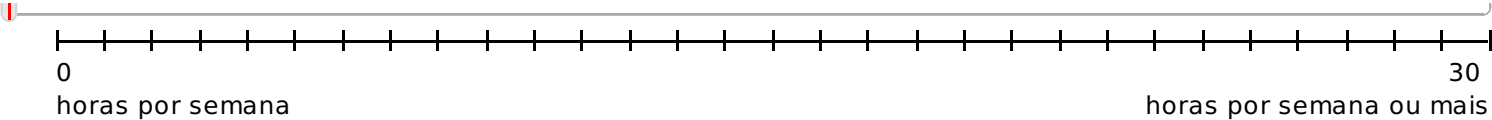
**Neste ano letivo, quantas horas por semana dedicaste ao estudo, além das horas previstas no teu horário, para as seguintes disciplinas?**

*(Indica o número total de horas considerando os trabalhos de casa, as explicações e o estudo que realizas sozinho/a)*

*(Arrasta o cursor para o número com o total de horas. Indica "0" (zero) se não fazes trabalhos de casa, se não estudas ou se não fazes exercícios para uma das disciplinas.)*



Outra



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Por favor, verifica os números que introduziste.

**Este ano letivo, quantos dias por semana tiveste, em média, aulas de educação física?**

*(Para responderes à questão, seleciona uma das alternativas apresentadas.)*

ST031Q01NA01

Selecionar...

- ( ST031Q01NA01 )

Selecionar...

0 dias

1 dia

2 dias

3 dias

4 dias

5 dias

6 dias

7 dias

**Considerando os últimos 7 dias, em quantos dias fizeste as seguintes atividades fora da escola?**

*(Para responderes à questão, seleciona uma das alternativas apresentadas.)*

Atividade física moderada de, pelo menos, 60 minutos por dia (por exemplo, andar, subir escadas, ir de bicicleta para a escola.)

ST032Q01NA01

Selecionar... ▾

- Atividade física moderada de, pelo menos, 60 minutos por dia (por exemplo, andar, subir escadas, ir de bicicleta para a escola.) ( ST032Q01NA01 )  
Selecionar...
  - 0 dias
  - 1 dia
  - 2 dias
  - 3 dias
  - 4 dias
  - 5 dias
  - 6 dias
  - 7 dias

Atividade física intensiva de, pelo menos, 20 minutos por dia, que te tenha feito transpirar e respirar intensamente (por exemplo, correr, fazer ciclismo, praticar aeróbica, jogar futebol, andar de skate, nadar.)

ST032Q02NA01

Selecionar... ▾

- Atividade física intensiva de, pelo menos, 20 minutos por dia, que te tenha feito transpirar e respirar intensamente (por exemplo, correr, fazer ciclismo, praticar aeróbica, jogar futebol, andar de skate, nadar.) ( ST032Q02NA01 )  
Selecionar...
  - 0 dias
  - 1 dia
  - 2 dias
  - 3 dias
  - 4 dias
  - 5 dias
  - 6 dias
  - 7 dias



## APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS NA ESCOLA



**Quais das seguintes disciplinas de ciências tiveste este ano letivo ou no ano letivo anterior?**

*(Selecione todas as disciplinas que tiveste em cada linha.)*

	<i>Neste ano letivo</i>	<i>No ano letivo anterior</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geologia e astronomia	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciências aplicadas e tecnologia (por exemplo, desenho de engenharia / classe electrotecnia)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Cursos gerais de ciências (ciências naturais)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

**Em que medida podes escolher os seguintes aspetos quando estudas ciências?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Não, de nenhuma forma</i>	<i>Sim, até certo ponto</i>	<i>Sim, posso escolher livremente</i>
Posso escolher as disciplinas de ciências que estudo.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Posso escolher as disciplinas de ciências de acordo com o grau de dificuldade.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Posso escolher o número de disciplinas de ciências ou o número de aulas de ciências.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

**Com que frequência acontecem as seguintes situações durante as tuas aulas de ciências?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maior parte das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
Os alunos não ouvem o que o professor diz.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Há barulho e desordem.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
O professor tem de esperar muito tempo até os alunos sossegarem.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Os alunos não conseguem trabalhar bem.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Os alunos só começam a trabalhar muito tempo depois de a aula começar.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

**Quando aprendes matéria de ciências na escola, com que frequência são realizadas as seguintes atividades?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maior parte das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
Os alunos têm a oportunidade de exporem as suas ideias.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Os alunos passam algum tempo no laboratório com experiências práticas.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Os alunos são convidados a debater sobre questões de ciências.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Os alunos são convidados a tirar conclusões a partir de uma experiência que realizaram.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) explica como uma ideia de ciências pode ser aplicada a um grande número de fenómenos diferentes (por exemplo, o movimento de objectos, as substâncias com propriedades semelhantes).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Os alunos estão autorizados a planearem as suas próprias experiências.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Na aula, são discutidas investigações.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) explica claramente a relevância de conceitos de ciência para as nossas vidas.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Os alunos são convidados a fazer uma investigação para testar	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>

ideias.



*Quando responderes às perguntas seguintes, concentra-te numa das tuas disciplinas de ciências. Podes escolher qualquer uma dessas disciplinas.*

---

**Qual é o nome dessa disciplina de ciências?**

*(Escreve o nome da disciplina.)*

ST065Q01NA01

## Com que frequência acontecem estas situações nas tuas aulas de ciências?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maior parte das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
O professor interessa-se pelos progressos de todos os alunos.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Quando os alunos precisam de ajuda suplementar, o professor ajuda-os.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
O professor ajuda os alunos no processo de aprendizagem.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
O professor explica as coisas até que os alunos as compreendam.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
O professor dá aos alunos a oportunidade de exprimirem as suas opiniões.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>



**Com que frequência acontecem as seguintes situações nas aulas dessa disciplina de ciências?**

*(Não te esqueças de responder à questão tendo como referência a disciplina de ciências que indicaste atrás).*

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Em muitas aulas</i>	<i>Em todas as aulas ou em quase todas as aulas</i>
O(A) professor(a) explica as ideias científicas.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Toda a turma debate ideias com o(a) professor(a).	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) debate as questões levantadas pelos alunos.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) demonstra uma ideia.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

**Com que frequência acontecem as seguintes situações nas aulas dessa disciplina de ciências?**

*(Não te esqueças de responder à questão tendo como referência a disciplina de ciências que indicaste atrás).*

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Em muitas aulas</i>	<i>Em todas as aulas ou em quase todas as aulas</i>
O(A) professor(a) conversa comigo sobre o meu desempenho nessa disciplina de ciências.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) conversa comigo sobre os meus pontos fortes nessa disciplina de ciências.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) diz-me em que áreas ainda posso melhorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) diz-me como posso melhorar o meu desempenho.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) dá-me conselhos sobre como alcançar os meus objetivos.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

**Com que frequência acontecem as seguintes situações nas aulas dessa disciplina de ciências?**

*(Não te esqueças de responder à questão tendo como referência a disciplina de ciências que indicaste atrás).*

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Em muitas aulas</i>	<i>Em todas as aulas ou em quase todas as aulas</i>
O(A) professor(a) adapta a aula para o nível de conhecimentos e necessidades da turma.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) ajuda os alunos que têm dificuldade em compreender uma determinada parte da matéria.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) altera a estrutura da aula se os alunos mostrarem maior dificuldade em perceber uma parte da matéria.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

## O SEU DE VISTA SOBRE A CIÊNCIA

**Em que medida estás informado(a) acerca dos seguintes problemas ambientais?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Nunca ouvi falar sobre isso.</i>	<i>Tenho ouvido falar sobre isso, mas não seria capaz de explicar do que realmente se trata.</i>	<i>Sei alguma coisa sobre isso e seria capaz de explicar genericamente a questão.</i>	<i>Estou familiarizado com isso e seria capaz de o explicar bem.</i>
O aumento do efeito estufa na atmosfera.	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
O uso de organismos geneticamente modificados (OGM).	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
O lixo nuclear.	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
As consequências de devastar florestas para dar outros usos ao solo.	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
A poluição atmosférica.	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
A extinção de plantas e animais.	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
A escassez de água.	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



**Na tua opinião, os problemas associados às questões ambientais que a seguir se apresentam irão melhorar ou piorar nos próximos 20 anos?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Melhorar</i>	<i>Ficar na mesma</i>	<i>Piorar</i>
A poluição atmosférica.	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
A extinção de plantas e animais.	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
A devastação das florestas para dar outros usos ao solo.	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
A escassez de água.	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
O lixo nuclear.	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
O aumento do efeito estufa na atmosfera.	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
O uso de organismos geneticamente modificados (OGM).	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

**Em que medida discordas ou concordas com as afirmações abaixo acerca de ti?**

*(Selecione uma opção em cada linha).*

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Geralmente divirto-me quando aprendo matéria sobre ciência.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Gosto de ler sobre ciência.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Fico contente quando tenho de trabalhar sobre questões da ciência.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Gosto de adquirir novos conhecimentos sobre ciência.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Fico interessado(a) por aprender ciência.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>



**Em que medida estás interessado(a) nas seguintes questões acerca da ciência?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Não estou interessado(a)</i>	<i>Pouco interessado(a)</i>	<i>Interessado(a)</i>	<i>Muito interessado(a)</i>	<i>Não sei do que se trata</i>
Bioesfera (por exemplo, ecossistema, sustentabilidade)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Movimentos e forças (por exemplo, velocidade, fricção, forças magnéticas e gravitacionais)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
A energia e a sua transformação (por exemplo, conservação e reações químicas.)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
O universo e a sua história	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
De como a ciência pode ajudar a prevenir doenças	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

**Em que medida concorda com as seguintes afirmações?**

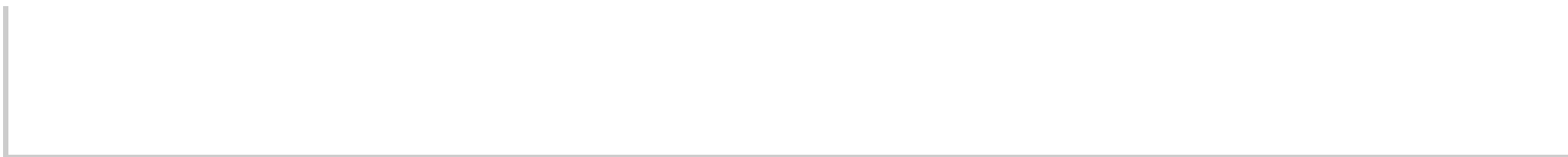
*(Selecione apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
Vale a pena esforçar-me em ciências, pois isso vai ajudar-me na profissão que quero ter no futuro.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
O que aprendo em ciências é importante para mim, porque será preciso para o que quero fazer no futuro.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Vale a pena estudar ciências, porque o que eu aprender melhorará as minhas perspetivas de carreira.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Vou aprender em ciências muitas coisas que me irão ajudar a encontrar trabalho.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

**Em que medida te sentes capaz de realizar as seguintes tarefas sozinho(a)?**

*(Seleciona uma opção em cada linha.)*

	<i>Eu poderia fazer isto facilmente</i>	<i>Eu poderia fazer isto com um pouco de esforço</i>	<i>Eu teria dificuldade em fazer isto sozinho(a)</i>	<i>Eu não seria capaz de fazer isto</i>
Identificar a questão científica que está por detrás de uma notícia de jornal sobre um problema de saúde.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Explicar por que razão os terremotos ocorrem com maior frequência em algumas áreas do que noutras.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Descrever o papel dos antibióticos no tratamento das doenças.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificar a questão científica associada à eliminação do lixo.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Prever como é que as alterações no ambiente afetarão a sobrevivência de certas espécies.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretar a informação científica fornecida nos rótulos dos alimentos.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Discutir como é que novas evidências científicas podem levar-te a mudar o teu entendimento sobre a possibilidade de vida em Marte.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificar a melhor de duas explicações para a formação de chuva ácida.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



**Em que medida discordas ou concordas com as afirmações abaixo?**

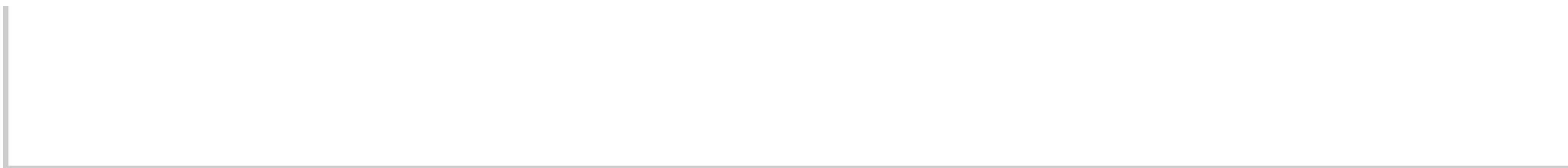
*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Uma boa maneira de saber se uma questão é ou não verdadeira, é fazer uma experiência.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
As ideias em ciência por vezes mudam.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
As respostas válidas estão assentes em evidências resultantes de muitas experiências.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
É importante fazer várias experiências para validar as nossas descobertas.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Por vezes, os cientistas mudam a sua opinião acerca do que é verdade em ciência.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Por vezes, as ideias defendidas nos livros de ciência mudam.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

## Com que frequência fazes estas coisas?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Muitas vezes	Regularmente	Às vezes	Nunca ou quase nunca
Ver programas de televisão sobre ciência.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Pedir emprestados ou comprar livros sobre temas de ciência.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Visitar sites sobre temas de ciência.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Ler revistas ou artigos científicos em jornais.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Frequentar um clube de ciências.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simular fenómenos naturais num programa de computador ou num laboratório virtual.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simular processos técnicos num programa de computador ou num laboratório virtual.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitar sites de organizações ecologistas.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Acompanhar as novidades da ciência e de organizações ambientais ou ecológicas através de blogs.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



**No dia mais recente em que foste à escola, fizeste alguma das seguintes coisas antes de ires?**

*(Selecione uma opção em cada linha)*

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Tomar o pequeno almoço	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudar para a escola ou fazer os trabalhos de casa	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver televisão, um DVD ou um vídeo	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Ler um livro, um jornal ou uma revista	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Ir à Internet, ao chat ou às redes sociais (por exemplo, Facebook ou Twitter ou WhatsApp)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Jogar vídeojogos	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Encontrar amigos ou falar com amigos pelo telefone	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Falar com os teus pais	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Fazer trabalhos domésticos ou cuidar de familiares	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabalhar recebendo um ordenado	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>



Fazer atividade física ou praticar um desporto

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



**No último dia em que foste à escola, fizeste algumas das seguintes coisas depois de saíres?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Jantar	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudar para a escola ou fazer trabalhos de casa	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver televisão, um DVD ou um video	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Ler um livro, um jornal ou uma revista	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Ir à Internet, ao chat ou às redes sociais (por exemplo, Facebook ou Twitter ou WhatsApp)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Jogar videojogos	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Encontrar amigos ou falar com amigos pelo telefone	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Falar com os teus pais	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Fazer trabalhos domésticos ou cuidar de familiares	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabalhar recebendo um ordenado	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Fazer atividade física ou praticar um desporto

ST078Q11NA01  
☐

ST078Q11NA02  
☐

**Muito obrigado por teres colaborado no preenchimento deste questionário!**